

# 東海大學 111 學年度 大學申請入學第二階段指定項目甄試

## 資訊工程學系 ( 資電工程組 APCS 組 ) 「書面審查」準備指引

### ☆ 考生注意事項：

1. 東海大學書審資料上傳日：111年5月7日(六)下午9時止，為避免網路塞車，請盡早上網完成上傳作業。
2. 書審資料請上傳至：甄選委員會網址 (<https://www.cac.edu.tw/>) 選擇「申請入學」，進入「網路上傳(勾選)審查資料」選項，完成審查資料上傳作業。
3. 資訊工程學系聯絡方式：施春蘭小姐，電話：04-23590121 分機 33801  
Email：cs@thu.edu.tw

### ☆ 書面審查準備指引：

學生上傳資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄- A.修課紀錄	修課記錄綜合評量 加深加廣重點領域( 數學/自然科學) 學業總成績	應屆畢業生將由高中學校統一上傳；其餘考生請上傳高中(職)歷年成績單，且需蓋有教務處戳章或浮水印。
課程學習成果- B.書面報告	1. 學習方法與認知 2. 問題的對策與實踐成果 3. 團隊合作與邏輯思考能力	請說明在學習或團體活動中所面對到的難題以及如何解決。
多元表現- F.高中自主學習計畫與成果	1. 活動中的體悟與省思 2. 問題探索的歷程與發現	請說明在活動中領悟出的問題以及如何去解決。
多元表現- J.競賽表現	可佐證申請者在資工領域或其他重要相關領域具有優良表現之資料	科展競賽表現、資訊學科能力競賽等，需檢附證明。
多元表現- L.檢定證照	可佐證申請者在資工領域或其他重要相關領域具有優良表現之資料	學科檢定或語言檢定、資訊類能力檢定等，需檢附證明。
多元表現- M.特殊優良表現證明	可佐證申請者在資工領域或其他重要相關領域具有優良表現之資料	高中數理能力競賽表現優良、資訊技術研習營表現優良或獲獎等，需檢附證明。
多元表現- N.多元表現綜整心得	可佐證申請者在資工領域或其他重要相關領域具有優良表現之資料	綜整 F.J.L.M.多元表現心得。
學習歷程自述- P.就讀動機	申請本系的理由。	請具體說明申請本系之動機。

<p>學習歷程自述-</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 就讀資工系的準備工作</li><li>2. 錄取資工系後之求學規劃</li><li>3. 畢業後的規劃 ( 升學或就業 )</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習計畫撰寫前請先上本系網頁(<a href="http://www.cs.thu.edu.tw">www.cs.thu.edu.tw</a>)，瞭解本系課程架構。</li><li>2. 依據本系課程架構，擬定學習計畫，以培養未來所需的能力。</li></ol>
-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------